

Личностная оценка наставляемых

Характеристика	Городничева Алина	Царева Олеся	Волкова Ирина
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	+	+	+
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	+	+	+
Появился ли прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала	+	+	+
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	+	+	+
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	+	+	+
Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	-	-	+
Участие детей в мероприятиях	На уровне своей школы: конкурсы, викторины, утренники к праздникам	Всероссийский конкурс ЧИП (человек и природа), в акциях поддержки СВО, участие в праздниках на уровне школы	Международный конкурс по английскому языку «Бульдог»

Личностная оценка наставляемых

Бакаева А.А.

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	да
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	да
Появился ли прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала	да
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	да
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	да
Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	да

→

Личностная оценка наставляемых

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	да
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	да
Появился ли прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала	да
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	да
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	да
Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	да

- Участие в региональном фестивале молодых педагогов Тульской области
"Содружество и наставничество: непрерывное развитие!"
- Участие в мероприятии: мастер-класс "Современный урок - какой он?" (ИТК)
- Участие в региональном мероприятии "Педагогический микс "Творческий микс" и школьный хор.
- Участие школьного хора в концерте посвященной дню учителя.
- Открытка - поздравление с днем матери с участием школьного хора, в формате видео
- Открытка - поздравление с Новым годом с участием школьного хора, в формате видео.

Личностная оценка наставляемых

Ромашкина Т. Н.

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	+ да
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	+ да
Появился ли прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала	+ да
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	+ да
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	+ да
Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	+ да
Олимпиада "Безопасные дороги"	22 уч.

международной игровой конкурс
"УИП"
"Мир сказок С.Я. Маршак"

- 19ч.

Личностная оценка наставляемых

Вироткина П.П.

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	✓ ga
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	✓ ga
Появился ли прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала	✓ ga
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	✓ ga
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	✓ ga
Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	✓ ga

→

Личностная оценка наставляемых

*Старонова Жанна
Тенякович*

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	<i>да</i>
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	<i>да</i>
Появился ли прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала	<i>да</i>
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	<i>да</i>
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	<i>да</i>
Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	<i>да</i>

→

Жутова И.В.

Личностная оценка наставляемых

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	+ ga
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	+ ga
Появился ли прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала	+ ga
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	+ ga
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	+ ga
Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	+ ga

«Экспертное педагогическое сопровождение учащихся образовательной организации в системе проектной деятельности по завершению курса «Автоматизация качества» с 17.12.22 по 25.12.22. 36 часов. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.»

Личностная оценка наставляемых

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	везде
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	да
Появился ли прилив уверенности в собственных силах для развития <u>личного</u> , <u>творческого</u> и педагогического(?) потенциала	да
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	да
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	да
Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	нет
Появилось желание проводить развлекательные мероприятия во своих классах и других классах	да

Классное руководство:

1. Участие с классом в творческой викторке (знакомство классов).
2. Экскурсия с классом в музей космонавтики.
3. Экскурсия с классом в зоопарк Троицкий.
4. Проведение радиуроков, посвященная обороне Туры.
Музей:
5. Участие и-к классов в предлагаемых Олимпиадах, а также подготовка детей к ним.
Олимпиады:

Личностная оценка наставляемых

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	+ ga
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	+ ga
Появился ли прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала	+ ga
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	+ ga
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	+ ga
Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	+ ga

«Академическо-педагогическая уверенность обучающихся, обучающихся организационно в системе профессионального образования» курс повышения квалификации с 14.12.22 по 28.12.22. 36ч.

«Известия лучших детей, семьи и воспитатели Российской академии образования»

Личностная оценка наставляемых

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	+
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	+
Появился ли прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала	+
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	+
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	+
Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	+

→

Личностная оценка наставляемых

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	✓ да
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	не определена
Появился ли прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала	не определена
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	✓ да
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	✓ да
Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	не определена

- British Bulldog 2,3,4 классы →
- семинар «Современные дети: опыт и перспективы. Реализация дополнит. общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию».

Патрикова Ирина Александровна

Личностная оценка наставляемых

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	не определена
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	не определена
Появился ли прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала	✓ да
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	не определена
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	✓ да
Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	✓ да

→

Личностная оценка наставляемых

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	✓ да
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	не определялась
Появился ли прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала	✓ да
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	✓ да
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	не определялась
Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	не определялась

→

Фрунзева В.М.

Личностная оценка наставляемых

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	да не знаю
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	да нет
Появился ли прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала	да да
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	не совсем да
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	да да
Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	да да

→