

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 40 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА АНДРЕЕВИЧА ДЕМЕНТЬЕВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «ЦО № 40»

---

(С.А. Гнидина)  
приказ № 356-о от 29.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«История Тульского края»**

**Рекомендована для учащихся 1 класса**

**Срок реализации: 1 год**

**Уровень реализации: начальное общее образование**

**Направление: туристическое-краеведческое**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**Семенихина Т.Ю.,**

**учитель начальных классов**

г. Тула

2023 год

## Содержание:

Раздел 1. Пояснительная записка

Раздел 2. Требования к уровню подготовки учащихся

Раздел 3. Календарно – тематическое планирование

Раздел 4. Программно – методическое обеспечение программы

Раздел 5. Контрольные параметры оценки достижений ФГОС учащимися по предмету

Раздел 6. Список литературы для учителя

### **Раздел 1.**

#### **Пояснительная записка**

Кружок «История Тульского края» – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у младших школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию познавательных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей, изучению истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучению жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулированию стремления знать как можно больше о родном крае.

Программа внеурочной деятельности «История Тульского края» является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Кружок носит лично ориентированный характер. Изучение родного края - это ведущий фактор воспитания патриотизма у учащихся. Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются

основные качества личности. Не зря народная мудрость гласит: «Дерево питают корни, а человека Родина», «Мира не узнаешь, не зная края своего!».

Цель программы: формирование личности ученика, бережно относящегося к прошлому своей Родины, стремящегося к активному участию в жизни общества.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

##### **Воспитательные:**

- сформировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

##### **Развивающие:**

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

##### **Методы работы:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

##### **Объекты изучения:**

- История: история своей семьи, история населенных пунктов, географических объектов; прошлое, настоящее и будущее города, края; происхождение названий населенных пунктов и географических объектов.
- Природа: типичные и редкие виды представителей животного и растительного мира области; природные ресурсы области; охраняемые территории; памятники природы.
- Экология: важность охраны природной среды от загрязнения, разрушения и истощения, жизненная необходимость охраны своего здоровья и здоровья окружающих людей.
- Хозяйство: промышленные предприятия; предприятия, производящие

- сельскохозяйственную продукцию; служба благоустройства; виды транспорта.
- Население: национальный состав населения; отношение к окружающей природной среде; труд людей в городе и селе;
- Культура: народные промыслы; произведение профессионального искусства;
- писатели и художники, памятники архитектуры, достопримечательности.

### **Структура построения занятий**

Программа «Край наш Тульский» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу течение учебного года.

### **Формы организации учебного процесса.**

В учебно-воспитательный процесс включены **нетрадиционные формы проведения занятий:**

- экскурсии
- посещение выставок, музеев;
- просмотр видеофильмов;
- защита проектов;
- исследовательская деятельность;
- викторины;
- игры.

## **Раздел 2.**

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- воспитание уважительного отношения к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям,
- независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни,
- освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой),
- понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением,
- описанием повествованием.

### Раздел 3.

#### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема
1.	Краеведение - наука о родном крае.
2.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.
3.	Тульская область – частица России. Города Тульской области.
4.	Как Тула строилась. Тула древняя.
5.	Тульский Кремль. Как строили Тульский кремль. Что находилось в башнях кремля.
6.	Герб Тулы.
7.	Жизнь и быт населения Тульского края.
8.	Заочная экскурсия в краеведческий музей.
9.	Одежда крестьян Тульского края.
10.	Праздники в крестьянской семье Тульского края.
11.	Родной дом и семья. Семейные традиции.
12.	Фольклор – духовное богатство нашего края.
13.	Чудо – мастера Тулы. Тула - город оружейников.
14.	Тульские мастера.
15.	Посещение Музея оружия.
16.	Тульский самовар. Самоварных дел мастер. Чем знаменит самовар. Когда и как в Туле начали делать самовар.
17.	Тульский пряник. Пряничное дело в Туле.
18.	Тульская гармонь. Как в Туле возник гармонный промысел.
19.	Тульская народная игрушка.
20.	Знакомство с Филимоновской игрушкой.
21.	Лепка и роспись Филимоновской игрушки.
22.	Обобщающее занятие. Игра.
23.	Заочная экскурсия в краеведческий музей.
24.	Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов.
25.	Реки и озера Тульской области.
26.	Культурные растения нашего края. Работа с гербарием.
27.	Лекарственные растения Тульского края. Грибы и ягоды.
28.	Редкие и исчезающие виды растений.
29.	Животные мир Тульской области.
30.	Культурные растения нашего края. Работа с гербарием.

31.	Климат. Сезонные изменения погоды в Тульской области.
32.	Птицы родного края.
33.	Обобщающее занятие.

## Раздел 5.

Контрольные параметры оценки достижений ФГОС учащимися по предмету  
 Результатом внеурочной деятельности являются универсальные учебные действия:  
 личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

На занятиях внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы личностные  
 универсальные учебные действия, т.е.:

- Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой
- частной задачи;
- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как
- гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и
- историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры
- родного края, народа;

Регулятивные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее
- реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе
- оценки и учета характера сделанных ошибок.
- Познавательные универсальные учебные действия, т.е. научатся:
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с
- использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять
- существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том
- числе в ситуации столкновения интересов;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных
- коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть
- диалогической формой речи.

## Раздел 6.

Список литературы для учителя:

1. Древняя Тула и Тульская губерния (учебное пособие по краеведению) Тула, Издательский дом Пересвет, 2008
2. Природоведение Тульского края. Учебное пособие. Тула. Приокское книжное издательство. 2010
3. История Тульского края. Учебное пособие. Тула. Приокское книжное издательство. 2007

