

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 40
имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Дементьева»

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2023

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ЦО № 40»
_____ С.А. Гнидина
приказ от «29» августа 2023 г. № 356-о

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ЦО № 40»

Принято с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «ЦО № 40»

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ключевые общешкольные дела

| Дела, события, мероприятия | Участники | Время | Ответственные |
|--|-----------|--|---|
| Проект «Зеленый школьный двор» | 10-11 | август, сентябрь, апрель, м ай, июнь | <u>руководители трудовы</u> <u>х</u> <u>отрядов и бригад</u> |
| Праздник первого школьного звонка | 10-11 | сентябрь | <u>зам. директора по ВР, п</u> <u>о безопасности</u> <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор</u> |
| Мероприятия в поддержку Специальной военной операции, ее участников, решений Президента РФ | 10-11 | еженедельно | <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор</u> |

| | | | |
|---|-------|----------------------------|---|
| Минута молчания, тематические радиоперемены, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | сентябрь | <u>зам. директора по ВР, п</u> <u>о безопасности</u> <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор</u> |
| Неделя безопасности. Единый день безопасности. Единый урок по оказанию первой помощи. | 10-11 | сентябрь | <u>зам. директора по ВР, п</u> <u>о безопасности</u> <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор, о</u> <u>рганизатор ОБЖ, психо</u> <u>логи</u> |
| ЕКЧ «Гордимся Тулой – Городом -Героем!» | 10-11 | сентябрь | <u>классные руководители</u> |
| Проектный интерактив «Друг другу навстречу!» (проведение старшими классами игровых дней и познавательно-развлекательных праздников в младших классах) | 10-11 | октябрь | <u>классные руководители</u> <u>советник по воспитани</u> <u>ю</u> <u>педагоги-организаторы</u> |
| Акция «День защиты животных» | 10-11 | 4 октября | <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор</u> |
| Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя | 10-11 | 5 октября | <u>зам. директора по ВР,</u> <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор</u> |
| Участие в фестивалях ГТО, Президентских играх и состязаниях | 10-11 | в течение года, по отдельн | <u>зам. директора по ВР,</u> |

| | | | |
|--|-------|----------------|--|
| , Школе безопасности | | ым графикам | <u>классные руководители</u> <u>учителя физической ку</u> <u>льтуры</u> |
| Общешкольный фестиваль «От хобби до профи!» (творческое командное представление полезных увлечений и интересных профессий) | 10-11 | октябрь-ноябрь | <u>зам. директора по ВР,</u> <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор</u> <u>советник по воспитани</u> <u>ю</u> |
| День IT-знаний | 10-11 | октябрь | <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор, у</u> <u>чителя информатики</u> |
| День памяти жертв политических репрессий | 10-11 | 30 октября | <u>классные руководители</u> |
| Викторина, посвященная Дню народного единства | 10-11 | ноябрь | <u>учителя истории и общ</u> <u>ествознания</u> |
| Неделя психологии | 10-11 | ноябрь | <u>классные руководители</u> <u>педагоги-психологи</u> <u>социальные педагоги</u> |
| Акция «Знать, чтобы жить!» | 10-11 | ноябрь-декабрь | <u>классные руководители</u> <u>педагоги-психологи</u> <u>социальные педагоги</u> |

| | | | |
|--|-------|----------------|---|
| | | | |
| ЕКЧ «Международный день инвалидов» | 10-11 | 3 декабря | |
| Экскурсии в музей Боевой Славы, посвященные героической обороне Тулы и битве за Москву | 10-11 | ноябрь-декабрь | <u>руководитель музея, классные руководители</u> |
| ЕКЧ, посвященный героической обороне Тулы и битве за Москву | 10-11 | ноябрь-декабрь | <u>классные руководители</u> |
| Неделя правовых знаний, посвященная Дню Конституции РФ | 10-11 | декабрь | <u>зам. директора по ВР</u> <u>классные руководители</u> <u>и</u> |
| Возложение цветов к памятным доскам, посвященное Дню Героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | <u>педагог-организатор</u> |
| «Уверенное – нет!» Мероприятия, посвященные Дню борьбы с о СПИДом. | 10-11 | декабрь | <u>классные руководители</u> <u>социальные педагоги</u> |
| Праздничные мероприятия, посвященные Новому Году | 10-11 | декабрь | <u>зам. директора по ВР</u> <u>классные руководители</u> <u>и</u> <u>педагог-организатор</u> |
| Акция «Блокадный хлеб» | 10-11 | 27 января | <u>классные руководители</u> |
| Дни здоровья и спорта | 10-11 | апрель | <u>учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования</u> |

| | | | |
|--|-------|--------------|--|
| | | | <u>ия</u> |
| Научные чтения «День русской науки» | 10-11 | 8 февраля | <u>классные руководители</u> |
| Викторина «Международный день родного языка» | 10-11 | 21 февраля | <u>классные руководители</u> |
| ЕКЧ «День воссоединения Крыма с Россией» | 10-11 | 18 марта | <u>классные руководители</u> |
| Гагаринский урок | 10-11 | апрель | <u>классные руководители</u> |
| Смотр строя и песни, посвященный Дням воинской славы России и Дню Защитника Отечества | 10-11 | февраль | <u>зам. директора по ВР,</u> <u>учителя физической культуры</u> <u>классные руководители</u> |
| Праздник «Масленица», | 10-11 | февраль-март | <u>педагог-организатор,</u> <u>классные руководители</u> |
| Праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | 10-11 | март | <u>зам. директора по ВР,</u> <u>педагог-организатор,</u> <u>классные руководители</u> |
| Фестиваль дополнительного образования «Навигатор» | 10-11 | март | <u>руководители кружков,</u> <u>педагоги</u> <u>дополнительного образования</u> |
| Общешкольный бал-фестиваль «И жизнь, и слезы, и любовь...», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (марафон литературных гостиных, день исторических танцев и пушкинской поэзии) | 10-11 | март-апрель | <u>зам. директора по ВР,</u> <u>педагог-организатор,</u> <u>классные руководители</u> |

| | | | |
|--|-------|------------|---|
| | | | <u>советник</u> <u>по</u> <u>воспитанию</u> |
| Парад Победы | 10-11 | май | <u>зам. директора по ВР</u> <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор</u> |
| Участие в профилактическом антинаркотическом месячнике «Вместе против наркотиков!» | 10-11 | май-июнь | <u>зам. директора по ВР</u> <u>классные руководители</u> <u>социальные педагоги,</u> <u>педагоги-психологи</u> |
| «Вальс Победы» | 10-11 | май | <u>педагог-организатор</u> <u>педагоги</u> <u>дополнительного</u> <u>образования</u> |
| Фестиваль «Созвездие талантов» | 10-11 | апрель-май | <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор</u> <u>педагоги</u> <u>дополнительного</u> <u>образования</u> |
| Церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни ЦО | 10-11 | май | <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор</u> |
| КТД «Пушкинский день России» | 10 | 6 июня | <u>воспитатели</u> <u>ЛДП</u> <u>классные руководители</u> |

| | | | |
|--|-------|------------------------------|--|
| КТД День России | 10 | июнь | <u>воспитатели</u> <u>ЛДП</u> <u>классные руководители</u> |
| КТД День семьи, любви и верности | 10 | 8 июля | <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор</u> |
| Флешмоб, викторина, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации | 10 | 22 августа | <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор</u> |
| КТД День воинской славы России | 10 | 25 августа | <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор</u> |
| Церемония вручения аттестатов | 11 | | <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор</u> |
| Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых» | 10-11 | постоянно | <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор</u> <u>советник</u> <u>по</u> <u>воспитанию</u> |
| Участие в международных мероприятиях Ассоциации содружества школ России и Белоруссии | 10-11 | согласно плану Ассоциации | <u>педагог-организатор</u> <u>советник</u> <u>по</u> <u>воспитанию</u> |

Курсы внеурочной деятельности

Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МБОУ «ЦО № 40»

| Самоуправление | | | |
|---|-----------|------------------|---|
| Дела, события, мероприятия | Участники | время | Ответственные |
| Выборы членов Совета обучающихся ЦО | 10-11 | сентябрь | <u>педагог-организатор</u> <u>советник по воспитани</u> <u>ю</u> |
| Выборы органов самоуправления в классах | 10-11 | сентябрь | <u>классные руководители</u> |
| Формирование и работа творческих советов дела | 10-11 | постоянно | <u>советник по воспитани</u> <u>ю</u> <u>классные руководители</u> <u>, педагог-организатор,</u> <u>социальные педагоги</u> |
| Обновление состава школьной службы примирения | 10-11 | сентябрь-октябрь | <u>руководитель ШСП</u> |
| Социальная реклама – визитка ШСП (презентация ШСП для учащихся) | 10-11 | ноябрь, март | <u>руководитель ШСП</u> |
| Организация дежурства по школьным зданиям, рейды проверки внешнего вида учащихся, наличия сменной обуви | 10 | ежедневно | <u>социальные педагоги</u> <u>классные руководители</u> |
| Благотворительная акция "Дед Мороз плюс" | 10-11 | декабрь | <u>социальные педагоги</u> <u>педагог-организатор</u> |
| Тематические радиоперемены | 10-11 | в течение года | <u>педагог-организатор</u> |

| | | | |
|---|-------|-----------------------|--|
| Учеба актива «Я - лидер» (социально-психологические тренинги, деловые игры) | 10-11 | в течение года | <u>советник по воспитанию</u> <u>педагоги-психологи</u> <u>социальные педагоги</u> |
| Реализация проекта «Зеленый школьный двор» | 10-11 | сентябрь, апрель, май | <u>классные руководители</u> |
| Организация вожатской работы | 10-11 | июнь | <u>начальник ЛДП,</u> <u>педагог-организатор</u> <u>советник по воспитанию</u> |
| Благотворительная акция помощи бездомным животным | 10-11 | в течение года | <u>педагог-организатор</u> <u>классные руководители</u> |
| Акция «Спасибо ветеранам!» | 10-11 | февраль, май | <u>педагог-организатор,</u> <u>руководитель музея</u> |
| Акция «Сады памяти» | 10-11 | май, июнь | <u>педагог-организатор</u> |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| | |
|-----------------|---|
| Сентябрь | |
| 1 - 30 сентября | Проведение общего собрания первичного отделения |
| 1 - 30 сентября | Проведение коллективного планирования |
| 8 Сентябрь | Всероссийская акция «День финансиста» |

| | |
|------------------|--|
| 25 - 30 сентября | Участие во Всероссийском проекте «ЗооМиссия» |
| 27 Сентябрь | Всемирный день туризма «Вместе весело шагать» |
| Октябрь | |
| 1 - 31 октября | Проведение Школы актива Первых для участников первичного отделения |
| 1 октября | Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей |
| 4 октября | Проведение урока в рамках Дня гражданской обороны |
| 5 октября | Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью» |
| 15 октября | Всероссийские акции, посвященные Дню отца |
| 25 октября | Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми» |
| 28 октября | Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек |
| 1 - 31 октября | Выполнение заданий волонтерским отрядом в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых» |
| 1 - 31 октября | -День пожилых людей -Всемирный день животных |

| | |
|--------------------------------------|--|
| 1 - 31 октября далее - ежемесячно | Проведение урока по первой помощи на базе первичного отделения |
| 1 - 31 октября далее - ежемесячно | Экскурсии на предприятия города и в ВУЗы города в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» |
| Ноябрь | |
| 26 Ноябрь | Всероссийские акции, посвященный Дню информации |
| | Участие во всероссийской акции, посвященной Дню матери |
| Декабрь | |
| 3 декабря | Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата |
| 25 - 31 декабря | Участие в освещении Всероссийской акции Российский Детский Дед Мороз с 27 декабря по 12 января 2024 года |
| 1-31 декабря | Проведение новогоднего праздника для детей с ОВЗ и инвалидов первичным отделением |
| 1 - 31 декабря | «Классный фестиваль» (организация и проведение фестиваля талантов в первичном отделении) |

| | |
|----------------|---|
| 1 - 31 декабря | Участие в классическом формате «Добрых суббот» |
| 1 - 31 декабря | Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта |
| 1 - 31 декабря | Информационно-просветительский курс от «Знание.Театр» Российского общества «Знание» |
| 1 - 31 декабря | Постановка и презентации новогоднего спектакля/шоу для младших школьников на базе первичных отделений |
| Январь | |
| 11 Январь | Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо» |
| 21 Январь | Всероссийская акция, посвященная Международному дню объятий |
| 29 Январь | Всероссийская акция «День первооткрывателя» |

| | |
|----------------|--|
| 1 - 31 января | Экскурсии на предприятия города и в ВУЗы города в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» |
| 1 - 31 января | Виртуальная экскурсия по лучшим ВУЗам страны с интервью студентов и преподавателей в рамках Всероссийского проекта «Абитура» |
| 1 - 31 января | Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта |
| Февраль | |
| 8 Февраль | Всероссийская акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста |
| 14 Февраль | Всероссийская акция, посвященная Международному дню книгодарения |
| | |
| 20-23 февраля | Праздник, посвященный Дню Защитников Отечества для участников первичного отделения |
| 20-23 февраля | Соревнования «Сильные, смелые, умелые» |
| 1 - 29 февраля | Организация фотовыставки «Тайны фотоснимка» |
| 1 - 29 февраля | Экскурсии на предприятия города и в ВУЗы города в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» |
| Март | |
| | |
| 3 Март | Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню дикой природы |
| 5 марта | Акция, посвященная Международному дню детского телевидения и радиовещания |
| 8 марта | Международный женский день |

| | |
|---------------|---|
| 15 марта | Всероссийская акция «День добрых дел» |
| 27 марта | Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню театра |
| 28 марта | Всероссийская акция «День больших перемен» |
| Апрель | |
| 7 апреля | Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню здоровья |
| 8 - 14 апреля | Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященной Дню космонавтики 12 апреля |
| 21 апреля | Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню творчества |
| 22 апреля | Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли |
| 1 - 30 апреля | Участие в акции «Сад памяти» |
| 1 - 30 апреля | Творческие мастер-классы от победителей региональной программы «Российская школьная весна 2023» |
| 1 - 30 апреля | Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0» |
| 1 - 30 апреля | Участие в индивидуальной номинации проекта «Путь актёра» на платформе «Другое дело» |
| | Акция к Всемирному дню искусства |
| Май | |
| 1-9 мая | Участие в акции «Бессмертный полк» |
| 1-12 мая | Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений |
| 15 мая | Международный день семей |
| 18 мая | Международный день музеев |

| | |
|------------|--|
| 19 Май | Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций |
| 1 - 31 мая | Участие первичного отделения в мероприятиях Всероссийского проекта «Хранители истории» |
| 1 - 31 мая | Участие в индивидуальной номинации проекта «Путь актёра» на платформе «Другое дело» |
| | Презентация постановки ко Дню победы на патриотическую тематику |
| | Акция «Классика Победы» |

Профориентация

| Дела, события, мероприятия | Участники | время | Ответственные |
|---|-----------|-----------------|--|
| Организация основного уровня профминимума | 10-11 | в течение года | <u>ответственные за проек</u> Т |
| Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» | 10-11 | в течение года | <u>классные руководители</u> |
| Обновление стендовой информации об учебных заведениях. | - | постоянно | <u>социальные педагоги</u> |
| Неделя без турникетов - экскурсии на предприятия города | 10-11 | по согласованию | <u>классные руководители</u> <u>социальные педагоги</u> |

| | | | |
|--|-------|---|--|
| Участие в проекте «Банк России» | 10 | в течение года | <u>ответственные за проек</u> <u>т</u> |
| Участие в конкурсе по программе «Школьники за продвижение глобального предпринимательства» | 10-11 | - | <u>ответственные за проек</u> <u>т</u> |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | 6-11 | август - май | <u>социальные педагоги,</u> <u>классные руководител</u> <u>и</u> |
| Тематические классные часы: Познай самого себя. Что влияет на выбор профессии. Анкетирование. Мотивы выбора профессии. Психологические характеристики профессий. Они учились в нашей школе. Выпускники - учителя Профессии с большой перспективой. Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Что век грядущий нам готовит? Профессии с большой перспективой. Сотвори свое будущее. | 10-11 | в течение года по плану классного руков одителя | <u>классные руководители</u> |
| Создание Штаба Абитуриентов. | 10-11 | октябрь | <u>социальные педагоги</u> |

| | | | |
|--|-------------------|-----------------|---|
| Профориентационная игра «Мир профессий» | 10-11 | январь | <u>социальные педагоги</u> <u>педагог-организатор</u> |
| Проведение «Ярмарки кружков». | 10 | сентябрь | <u>педагоги</u> <u>дополнительного</u> <u>образования</u> |
| Выставка проектов и презентаций учащихся «Каталог профессий» | 10-11 | ноябрь-декабрь | <u>классные руководители</u> <u>социальные педагоги</u> |
| Реализация обучающего проекта «Школа финансовой грамотности и основ предпринимательства «Моя финансовая стратегия» | 10 | в течение года | <u>ответственные за</u> <u>проект</u> |
| Профориентационные встречи с сотрудниками Росгвардии | 10-11 | по согласованию | <u>заместитель директора</u> <u>по ВР</u> |
| Профориентационные встречи в рамках акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 10-11 | февраль | <u>заместитель директора</u> <u>по ВР</u> |
| Профориентационные встречи с юристами в рамках Недели правовых знаний | 10-11 | октябрь-декабрь | <u>заместитель директора</u> <u>по ВР</u> |
| Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. | совет обучающихся | в течение года | <u>социальные педагоги</u> |
| Посещение городских профориентационных выставок, , дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях | 10-11 | в течение года | <u>классные</u> <u>руководители,</u> <u>социальные педагоги</u> |

| | | | |
|--|-------------|----------------------------|--|
| Индивидуальные консультации по выбору профессии | 10-11 | по индивидуальным заявкам | <u>педагоги-психологи</u> |
| Школьный музей. | | | |
| Дела, события, мероприятия | Участники | время проведения | Ответственные |
| Расширение тематической выставки, посвященной СВО | Совет музея | постоянно | <u>руководитель музея</u> |
| Реализация проекта «Виртуальная Книга Памяти «Через года, через века помните» | 10-11 | постоянно | <u>руководитель музея</u> |
| Организация тематических экскурсий в музей | 10-11 | по заявкам классов | <u>руководитель музея</u> |
| Благоустройство, уход за местом захоронения Героя Советского Союза И.А. Дементьева | 10-11 | декабрь, апрель | <u>руководитель музея</u> |
| Архивная работа, работа в поисковых базах | 10-11 | постоянно | <u>руководитель музея</u> |
| Организация Поста №1 | 10-11 | по отдельному графику | <u>организаторы ОБЖ</u> |
| Участие во всероссийской военно-патриотической акции «Есть такая профессия – Родину защищать» | 10-11 | февраль | <u>зам. директора по ВР</u> |
| ЕКЧ, посвященные Дням героической обороны Тулы, военно-историческим датам, Дню Памяти Неизвестного Солдата | 10-11 | в течение года, декабрь | <u>зам. директора по ВР</u> <u>руководитель музея</u> <u>классные руководители</u> |
| Участие в Вахтах Памяти | 10-11 | по согласованию | <u>руководитель музея</u> |
| Встречи с воинами-интернационалистами и участниками боевых действий «Урок мужества» | 10-11 | по согласованию февраль | <u>зам. директора по ВР</u> <u>руководитель музея</u> |

| | | | |
|---|-------|----------------|---|
| | | | <u>классные руководители</u> |
| Участие во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Вспомни. Сделай. Приди», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» | 10-11 | май,июнь | <u>руководитель музея</u> <u>классные руководители</u> |
| Участие в военно-историческом маршруте по рубежам обороны Тулы | 10-11 | ноябрь | <u>руководитель музея</u> |
| <i>Экскурсионная работа</i> Проведение экскурсии для учащихся школы и гостей по следующей тематике: <ul style="list-style-type: none"> • Обзорная экскурсия • История Великой Отечественной войны • И. А. Дементьев – герой Советского Союза • Герои нашего времени • Поисковая деятельность отряда «Факел» | | в течение года | <u>Руководитель музея</u> <u>Совет музея</u> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы Совета музея • Организация работы творческой группы экскурсоводов музея • Организация работы с ветеранами, уточнение списка членов, обсуждение плана работы • Организация работы кружка «Музейное дело» • Разработка плана мероприятий, посвященных Дням Воин • 5 декабря – Обороны Тулы, | | в течение года | <u>Руководитель музея</u> <u>Совет музея</u> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • дни памяти блокадного Ленинграда • 2 февраля – Сталинградская битва • 23 февраля – день Защитника Отечества • Организация работы по дополнению экспозиций музея • Организация и планирование работы с фондами музея <p><i>Фондовая работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение инвентарной книги 2. Вести обработку получаемых материалов согласно инвентарной книги 3. Создание учётных карточек 4. Систематизация новых поступлений экспонатов <p><i>Поисковая работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить сбор сведений о ветеранах Великой Отечественной войны 2. Участие в экспедициях Вахта Памяти 3. Участие в историко-краеведческом лагере «Наследие» 4. Сбор материалов об участниках и событиях первой мировой войны 5. Сбор материалов о ВОВ: «Мой род в ВОВ», сочинения и стихи, творческие работы учащихся школы. 6. Сбор материалов о выпускниках-военнослужащих. <p><i>Экспозиционно-выставочная работа</i></p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>1. Оформить экспозицию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пролетарский район в годы Великой Отечественной войны <p>2. Подписать экспонаты в соответствии с инвентарной книгой, написать этикетки к экспонатам</p> <p><i>Участие в конкурсах и акциях</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение акции «Поздравление ветерану» <p>а) с Днём пожилого человека и Днём учителя</p> <p>б) с Днём Защитника Отечества</p> <p>б) с Днём Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в смотре школьных музеев • Проведение викторины «Наш край в годы Великой Отечественной войны» • Организация встреч с ветеранами войны «Я расскажу вам о войне» • Проведение уроков Мужества • Проведение уроков Памяти <p><i>Исследовательская работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказать помощь материалами школьного музея для написания творческих работ учащимися и учителями 2. Оказать помощь материалами из музея учителям в подготовке уроков, бесед, классных часов, школьных мероприятий и т.д. <p>Подготовка к научно-исследовательской деятельности и разработка тем: «История военной фотографии», «Великая Отечественная война в произведениях искусства», «Награды Великой Отечественной войны»</p> <p><i>Работа по сбору материалов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить накопление материала <p>а) об истории Великой Отечественной войны</p> <p>б) об истории нашего района</p> <p>в) И. А. Дементьеве</p> <p>г) о событиях в ДНР, ЛНР, Крыму, СВО.</p> | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--------|--|--|
| 2. Пополнять фонды экспонатами и новыми материалами | | | |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Создание зонированного школьного пространства | 10-11 | в течение года | <u>заместитель директора по ВР</u> <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор</u> |
| Работа трудового отряда по благоустройству пришкольной территории | 10 | август, июнь | <u>руководители отрядов</u> |

| | | | |
|---|-------|----------------------|---|
| Организация дежурства по школьным зданиям, рейды проверки внешнего вида учащихся, наличия сменной обуви | 10 | ежедневно | <u>социальные педагоги</u> <u>классные руководители</u> |
| Выставка рисунков, фотографий и творческих работ обучающихся о героической обороне Тулы | 10 | октябрь | <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор</u> |
| Фестиваль проектных работ «Береги здоровье смолоду!» | 10-11 | сентябрь-октябрь | <u>классные руководители</u> <u>учителя биологии и химии</u> |
| Выставка проектов и презентаций учащихся «Каталог профессий» | 10-11 | ноябрь-декабрь | <u>классные руководители</u> <u>социальные педагоги</u> |
| Обновление стендовой информации об учебных заведениях. | - | постоянно | <u>социальные педагоги,</u> <u>библиотекари</u> |
| Выставка работ ИЗО и декоративно-прикладного творчества учащихся и родителей «Арт-площадка» | | март | <u>классные</u> <u>руководители, педагог-организатор</u> |
| Обновление стендов - фотоотчетов об интересных событиях | - | постоянно | <u>зам. директора по ВР,</u> <u>педагог-организатор</u> |
| Благоустройство классных кабинетов. Оформление информации о классе, уголков БДД, | 10-11 | в течение года | <u>классные руководители</u> |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных праздников (День Знаний, День Учителя, Новый год, День | 10-11 | по плану мероприятий | <u>педагог-организатор,</u> <u>социальные педагоги,</u> <u>педагоги</u> |

| | | | |
|---|-----------|---------------------------------|--|
| Защитника Отечества, Международный Женский День, День Победы, Последний звонок, ЛДП.) | | | <u>дополнительного образования</u> |
| Обновление стендовой и наглядной информации | - | по мере необходимости | <u>педагог-организатор,</u> <u>социальные педагоги,</u> <u>педагоги</u> |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Участники | время | Ответственные |
| Родительские собрания в рамках Профминимума | 10-11 | по плану классных руководителей | ответственные за проект |
| Активизация деятельности Совета отцов | 10-11 | в течение года | социальные педагоги <u>зам. директора по ВР</u> <u>классные руководители</u> |

| | | | |
|--|-------|---------------------------------------|---|
| Обновление социальных паспортов, индивидуальных карт обучающихся, банков данных по различным категориям детей и семей | 10-11 | сентябрь | социальные педагоги <u>зам. директора по ВР</u> классные руководители |
| Работа Совета родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «ЦО № 40» | 10-11 | 1 раз в полугодие | <u>зам. директора по ВР, У</u> <u>ВР, НМР</u> |
| Проведение общешкольных родительских собраний, единых родительских дней, в том числе по вопросам «Воспитание гражданина России в условиях современных рисков и вызовов» (декабрь), «Возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в воспитании гражданина и патриота» (сентябрь) | 10-11 | 1 раз в четверть, по отдельному плану | <u>зам. директора по ВР, У</u> <u>ВР, НМР</u> |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики: Страхи детей и пути их преодоления. (беседа) Как научить ребенка справляться со стрессом? (онлайн-беседы) Подростковый возраст и его особенности (классные родительские собрания) Агрессивный ребенок (вечер вопросов и ответов) Стили поведения (беседа) и другие | 10-11 | в течение года | <u>педагоги-психологи</u> |
| Классные родительские собрания по вопросам комплексной безопасности детей | 10-11 | октябрь | <u>классные руководители</u> |

| | | | |
|---|-------|-------------------------------------|--|
| Организация правового просвещения родителей в рамках Недели правовых знаний ««Какие действия приводят к правонарушениям?»», | 10-11 | ноябрь | <u>классные руководители</u> |
| Участие родителей в работе Совета по профилактике правонарушений | 10-11 | ежемесячно | <u>зам. директора по ВР,</u> <u>классные руководители</u> |
| Участие родителей с мини-педсоветах, педагогических консилиумах | 10-11 | по мере необходимости | <u>классные руководители</u> |
| Классные родительские собрания по вопросу «Культура поведения в сети Интернет» | 10-11 | декабрь | <u>классные руководители</u> |
| Классные родительские собрания по вопросу «Укрепление детско-родительских отношений» «Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослого» | 10-11 | февраль | <u>классные руководители</u> |
| Классные родительские собрания | 10-11 | раз в четверть | <u>классные руководители</u> |
| Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период | 10 | май | <u>классные руководители</u> |
| Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей | 10-11 | по индивидуальным обращениям | <u>педагоги-психологи</u> |
| Проведение рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | 10-11 | 1 раз в год, затем по необходимости | <u>классные руководители,</u> <u>социальные педагоги</u> |

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Добровольческая деятельность

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|--|--|
| Мероприятия в поддержку Специальной военной операции, ее участников, решений Президента РФ | 10-11 | в течение года | <u>классные руководители</u> <u>педагог-организатор</u> |
| Реализация проекта «Виртуальная Книга Памяти «Через года, через века помните» | 10-11 | постоянно | <u>руководитель музея</u> |
| Благоустройство, уход за местом захоронения Героя Советского Союза И.А. Дементьева | 10-11 | декабрь, апрель | <u>руководитель музея</u> |

| | | | |
|--|-------|---------------------|---|
| Участие во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Вспомни. Сделай. Приди», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» | 10-11 | май, июнь | <u>руководитель музея</u> <u>классные руководители</u> |
| Волонтерская благотворительная акция "Дед Мороз плюс" | 10-11 | декабрь | <u>социальные педагоги,</u> <u>педагог-организатор</u> |
| Волонтерские мероприятия в рамках всемирной акции "16 дней против насилия" | 10-11 | декабрь | <u>социальные педагоги,</u> <u>педагог-организатор</u> |
| Шефская помощь младшим школьникам членов волонтерского вожатского отряда «Голос Юности» | 10-11 | в течение года | <u>руководитель отряда</u> |
| Участие в городском фестивале волонтерских вожатских отрядов старшеклассников "Вожатская флотилия" | 10-11 | по отдельному плану | <u>руководитель отряда</u> |
| Волонтерская акция помощи бездомным животным | 10-11 | ноябрь, апрель | <u>руководитель отряда,</u> <u>классные руководители</u> |
| Организация новогоднего праздника для детей с ОВЗ и инвалидов | 10-11 | декабрь, январь | <u>руководитель отряда</u> |

Школьный спортивный клуб

| Мероприятие | Сроки проведения | Участники |
|---|------------------|----------------------|
| Первенство ЦО по легкоатлетической эстафете | Сентябрь | 3-4, 5-6, 7-9 классы |
| Первенство ЦО по футболу | Октябрь | 3-4, 5-6, 7-9 классы |
| Первенство ЦО по баскетболу | Ноябрь | 5-6, 7-9 классы |
| Первенство ЦО по флорболу | Ноябрь | 3-4 классы |
| Первенство ЦО по пионерболу | Декабрь | 3-4, 5-6, 7-9 классы |

| | | |
|--|--|----------------------|
| Первенство ЦО по волейболу | Январь | 7-9, 10-11 классы |
| Первенство ЦО по лыжным эстафетам | Февраль | 3-4, 5-7 классы |
| Первенство ЦО по флорболу | Март | 5-6, 7-9 классы |
| Первенство ЦО по футболу | Апрель | 3-4, 5-6, 7-9 классы |
| Первенство ЦО по легкоатлетическому многоборью | Май | 3-4, 5-6, 7-9 классы |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |

| | | |
|--|----------------|---|
| <i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</i> | | |
| Проведение физкультминуток на уроках | в течение года | учителя физической культуры |
| Проведение подвижных игр и занятий физическими упражнениями на больших переменах | в течение года | учителя физической культуры |
| Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах, гимнастики перед занятиями | в течение года | учителя физической культуры |
| Проведение бесед о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминуток | сентябрь | классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры |
| <i>Спортивная работа в классах и секциях</i> | | |
| Организация работы спортивных секций и кружков | сентябрь | Зам. директора по УВР, учителя физической культуры |
| Организация «Часов здоровья» | в течение года | классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры |
| Классные часы «Здоровый образ жизни» | в течение года | классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры |
| Легкоатлетический кросс | сентябрь | Учителя физической культуры |
| Соревнования по мини-футболу | октябрь | Учителя физической культуры |

| | | |
|--|------------------|---|
| Веселые старты | октябрь | Учителя физической культуры |
| Олимпиада по физкультуре | ноябрь | учителя физической культуры |
| Первенство ЦО по пионерболу | ноябрь | Учителя физической культуры |
| Первенство ЦО по волейболу | декабрь | Учителя физической культуры |
| Веселые старты | декабрь | Учителя физической культуры |
| Первенство ЦО по баскетболу | январь | Учителя физической культуры |
| Первенство ЦО по флорболу | февраль | Учителя физической культуры |
| Первенство ЦО по шахматам | март | Учителя физической культуры |
| Веселые старты | апрель | Учителя физической культуры |
| Всемирный день здоровья | апрель | классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры |
| Легкоатлетическая эстафета | май | Учителя физической культуры |
| <i>Внеурочная работа (в соответствии с календарным планом)</i> | | |
| <i>Участие в районных и городских соревнованиях</i> | | |
| <i>Пропаганда здорового образа жизни</i> | | |
| <i>Проведение анкетирования учащихся на спортивную тематику</i> | | |
| Конкурсы рисунков учащихся начальной школы на тему: «Мама, папа, я – спортивная семья» | 1 раз в четверть | Руководитель ШСК, классные руководители 1-11 классов |
| Конкурсы рисунков на тему: «Любимый вид спорта» | 1 раз в четверть | классные руководители 1-11 классов |
| Работа с родителями учащихся | 1 раз в четверть | Зам. Директора по УВР, классные руководители 1-11 классов |
| Тематические родительские собрания: отказ от вредных привычек, гигиена школьника, распорядок дня | | |
| Реализация проекта «Лето твоих возможностей» | июнь-август | Зам. директора по ВР |

Школьный театр

согласно индивидуальным планам, рабочим программам внеурочной деятельности и дополнительного образования

| Школьные медиа | | | |
|--|--------|---|--|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организационный сбор членов школьных медиа | 10-11 | сентябрь | педагог дополнительного образования, педагог-организатор |
| Цикл мастер-классов по теле- и радиожурналистике | 10-11 | октябрь, июнь | педагог дополнительного образования, педагог-организатор |
| Регулярный выпуск школьных информационных листов об итогах дежурства | 10-11 | еженедельно | педагог дополнительного образования, педагог-организатор |
| Регулярный выпуск тематических радиоперемен | 10-11 | еженедельно | педагог дополнительного образования, педагог-организатор |
| Регулярный выпуск видеороликов школьного телевидения | 10-11 | постоянно | педагог дополнительного образования, педагог-организатор |
| Ведение страницы ЦО в социальных сетях и видеохостингах | 10-11 | ежедневно | педагог дополнительного образования, педагог-организатор |
| Организация фотовыставок и выставок стенгазет по тематике памятных дат и ключевых школьных событий | 10-11 | согласно календарю памятных дат и плану общешкольных ключевых дел | педагог дополнительного образования, педагог-организатор |
| Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня по социальной тематике | 10-11 | в течение года | педагог дополнительного образования, педагог-организатор |
| Создание Центра детских инициатив | 10-11 | в течение года | советник по воспитанию педагог дополнительного образования, педагог-организатор |

Экскурсии, экспедиции, походы

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Коллективообразующие экскурсии и походы выходного дня | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Экологические проекты «Зеленый школьный двор», Сады Победы», «Вырастим лес», «Поможем птицам» | 10-11 | в течение года | педагог-организатор |
| Участие в культурно-образовательных маршрутах по Туле и Тульской области | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Участие в мероприятиях регионального проекта «Культура для школьников» | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Походы в городскую библиотеку № 22 | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Неделя без турникетов. Производственные экскурсии | 10-11 | октябрь, апрель | зам. директора по ВР, классные руководители |

Детские общественные объединения

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|----------------------------|--------|----------------------------------|---------------|
|----------------------------|--------|----------------------------------|---------------|

| | | | |
|--|-------|----------------|------------------------------------|
| <p>Организационные сборы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отряды ЮИД • Экологическое объединение «Эколята» • Отряды юнармейцев • Актив РДДМ • Поисковый отряд «Факел» • «Голос Юности • Отряды Юнармии | 10-11 | сентябрь | руководители отрядов и объединений |
| <p>Планирование совместных дел с ЦО</p> | 10-11 | сентябрь | руководители отрядов и объединений |
| <p>Реализация запланированных социальных проектов и инициатив:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уход за могилой Героя Советского Союза И. А . Дементьева • Пост № 1 • Участие в «Вахтах Памяти» • Новогодние праздники для детей с ОВЗ и инвалидов • Работа школьного радио • выпуск экологических буклетов • организация и проведение подвижных перемен и флешмобов по ПДД | 10-11 | в течение года | руководители отрядов и объединений |

| | | | |
|---|-------|----------------|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка агитбригад по соблюдению ПДД • Выездные мероприятия в центре временного содержания несовершеннолетних • вожатские группы в ЛДП | | | |
| Участие в социально-значимых всероссийских, региональных и муниципальных делах и акциях. | 10-11 | в течение года | руководители отрядов и объединений |
| Участие во всероссийском проекте «Большая перемена» | 10-11 | в течение года | руководители отрядов и объединений |
| Участие в мероприятиях АИС «Молодежь России» | 10-11 | в течение года | руководители отрядов и объединений |
| Участие в итоговой ученической конференции | 10-11 | май | руководители отрядов и объединений |

Профилактика и безопасность

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---------------|
| <i>Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма</i> | | | |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий» | | сентябрь | Зам. директора по безопасности |
| Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. | | в течение года | классные руководители, социальный педагог |
| Распространение памяток, методических инструкций | | в течение года | классные руководители, социальный педагог |

| | | | |
|--|---------------------------------|------------------|---|
| по противодействию экстремизма терроризма | | | педагог |
| Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму | | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи | | в течение года | Руководитель МО классных руководителей |
| Проведение учений и тренировок по отработке действий при угрозе совершения террористического акта | | 1 раз в четверть | Зам. директора по безопасности |
| Классные часы «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные» | 5-11 классы | Сентябрь | Классные руководители 5-11 классов |
| Неделя психологии «Шаги познания мира и себя» | 1-11 классы | Октябрь | Педагог-психолог, организаторы |
| Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России. | 5 – 11 классы | Декабрь | Педагог-организатор |
| Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений. | 9-11 классы | Декабрь | Социальный педагог |
| Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности» | 10-11 классы | Декабрь | Учитель ОБЖ |
| Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм» | 9 класс 10 класс 11 класс | Согласно плану | Учителя обществознания |
| Тематическая радиоперемена «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» | 5-11 классы | Январь | Педагог-организатор |
| Уроки мужества в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | 1 – 11 классы | Февраль | Классные руководители |
| Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на | 1-11 классы | Февраль | Библиотекари |

| | | | |
|---|-------------|----------------|--|
| территории РФ» | | | |
| Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...» | 1-11 классы | Май | Классные руководители |
| Акция «Мой ветеран» | 1-11 классы | Май | Педагог-организатор, классные руководители |
| Размещение на сайте материалов по толерантному воспитанию | | в течение года | Учитель информатики |
| Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» | | в течение года | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом | 1-11 классы | в течение года | Педагог-психолог |
| Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе | 1-11 классы | | Педагог-психолог, классные руководители |
| Мониторинг социальных страниц учащихся сети Интернет | 5-11 классы | постоянно | Социальный педагог, классные руководители |
| Участие волонтерского отряда в реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму | 7-10 классы | в течение года | Педагог-организатор |
| Проведение уроков и мероприятий для обучающихся с использованием видеоматериалов | 5-11 классы | в течение года | Руководитель МО классных руководителей |
| Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму и терроризму» | | в течение года | Классные руководители |
| Распространение памяток по обеспечению безопасности детей | | в течение года | Классные руководители |
| Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму и терроризму. | | в течение года | Классные руководители |
| Мониторинг занятости детей в сети Интернет | | постоянно | Социальный педагог, Классные руководители |

| | | | |
|---|-------------|--------|------------------------------------|
| Классные родительские собрания по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» | 8-11 классы | Апрель | Классные руководители 8-11 классов |
|---|-------------|--------|------------------------------------|

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

| Содержание направления работы | Срок | Ответственный |
|---|---------------------------------------|---|
| Изучение нормативно-правовых документов | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности |
| Использование в работе методических материалов Госавтоинспекции «О светоотражающих элементах», размещенных на официальном сайте Госавтоинспекции www.gibdd.ru | постоянно | классные руководители |
| Инструктажи по ПДД с классными руководителями | сентябрь октябрь декабрь май | зам. директора по безопасности |
| Обзор методической литературы и спецлитературы для использования на уроках по ПДД и внеклассных мероприятиях | 1 раз в полугодие | Сотрудники информационно-библиотечного центра МБОУ «ЦО №40» |
| Информационные совещания о проведении профилактических бесед с учащимися в пред – и послеканикулярное время | в течение года | Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности |
| Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП с участием детей, о нарушениях ПДД учащимися, анализ и обсуждение ситуаций ДТП | в течение года | Классные руководители |
| Выступление на общешкольных родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения, о необходимости и способах применения светоотражающих элементов | 1 раз в год | Инспектор ГИБДД, зам. директора по ВР |

| | | |
|---|------------------|---|
| Участие родителей в мероприятиях класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках. | в течение года | классные руководители |
| Проведение классных часов по профилактике ДТГ | в течение года | Классные руководители |
| Оформление уголка безопасности | в течение года | Классные руководители, родительские советы |
| Просмотр видеофильмов по ПДД, видеоматериалов образовательного сериала «Семья Светофоровых», | в течение года | Классные руководители 1–11 классов |
| Организация работы ЮИДД | в течение года | Руководитель кружка ЮИД |
| Выпуск и распространение листовок «Внимание, дорога!» | в течение года | Руководитель кружка «Безопасное детство» |
| Встреча и беседа с инспекторами ГИБДД | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Викторина «Безопасное детство» | март | Руководители кружков, участники отряда ЮИД, кружка «Безопасное детство» |
| Олимпиада «Дорожная Азбука» | январь-февраль | Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители кружков ЮИДД, «Безопасное детство» |
| Конкурс творческих поделок «Дорога глазами детей» | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, родительские советы |
| Неделя безопасного движения | февраль | Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель кружка ЮИД |
| Реализация социального проекта «Безопасное детство» | в течение года | классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, родительский совет |
| Организация посещения театрализованных представлений по тематике дорожной безопасности | в течение года | классные руководители, родительские советы |
| Конкурс агитбригад «Светофор» | сентябрь-октябрь | классные руководители |
| Конкурс рисунков «Наш друг – Светофор» | в течение года | воспитатели дошкольных групп, классные руководители, |
| Игры на развитие внимательности, умения | в течение года | воспитатели дошкольных групп, классные |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| ориентироваться в окружающей обстановке, реакции, координации движений. | | руководители, психологи |
|---|--|-------------------------|

| <i>Мероприятия по профилактике и преодолению школьной неуспешности обучающихся</i> | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| Задачи | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
| <p>построение системы выявления группы «риска» через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности учеников и их родителей</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. ● Ежемесячный родительский лекторий Родительские собрания по темам: <ul style="list-style-type: none"> а) «Будущее детей» б) «Уклад школьной жизни». в) Выбирая «завтра»-выбираем будущее. г) Причины школьной неуспешности. д) Проблемы «трудного» ребёнка е) Как помочь своему ребёнку учиться ● Консультации, индивидуальные беседы с родителями. ● Привлечение Родителей к школьным и классным мероприятиям. ● Творческие конкурсы. | <p>Сентябрь Май – декабрь</p> <p>Май Май – декабрь май – декабрь</p> | Педагог-психолог, кл. руководители |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов пед. компетенций</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. 2. Мастер-классы педагогов. 3. Супервизорство (помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе) 4. Наставничество (работа с молодыми педагогами и «непрофессиональными» педагогами, пришедшими в профессию извне) 5. Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке. 6. Педагогические консилиумы (результаты работы Программы, анализ, выявление возникших в ходе реализации Программы проблем и пути их решения) | <p>Май – декабрь</p> <p>Май – декабрь</p> <p>Май – декабрь</p> <p>Май – декабрь</p> <p>Май – декабрь</p> <p>Май – декабрь</p> | <p>Педагог-психолог, заместители директора по УВР, методист, учителя- предметники</p> |
| <p>педагогическое обеспечение личностного становления</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика индив | <p>Апрель – май</p> | <p>Классные руководители, учителя</p> |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------|
| способного преодолеть неуспешность | <p>идуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями.</p> <p>2. Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося.</p> <p>3. Индивидуальные рекомендации для родителей и детей</p> <p>4. Беседа с обучающимися выявление причин</p> <p>5. неуспешности (анкета, либо сочинение, собрание и т.п.)</p> <p>6. Индивидуальная работа педагог-психолога с обучающимися по запросу классного руководителя родителей.</p> <p>7. Беседа с обучающимся и родителями.</p> | <p>Май – декабрь Ноябрь – декабрь</p> <p>Май – декабрь Май – декабрь Май – декабрь</p> | предметники, педагог-психолог |
| Индивидуальная работа предметных МО, учителей-предметников неуспевающими учащимися | | | |
| | <p>1. Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.</p> | <p>Сентябрь Октябрь декабрь Март Май Сентябрь Октябрь</p> | Руководители МО |

| | | | |
|--|---|--------------------|----------------------|
| | 2. Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы с учащимися. | Сентябрь август | Руководители МО |
| | 3. Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса. | Постоянно | Учителя-предметники |
| | 4. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету. | По необходимости | Учителя -предметники |
| Проведение психологических консультаций (учителям, обучающимся, родителям /законным представителям/) | | По необходимости | Педагог-психолог |
| Мотивационные беседы, профилактические беседы | | По необходимости | Социальный педагог |

Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению

| № п/п | Виды деятельности | Цель | Сроки реализации | Ответственные |
|------------------------------------|--|--|---------------------|-----------------|
| Диагностическое направление | | | | |
| 1.1 | Проведение социально-психологического тестирования | Выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ | Сентябрь | Специалисты ППС |
| 1.2 | Выявление проблем в обучении и развитии ребенка на каждом возрастном этапе | Проведение плановых/ неплановых ППК (по запросу) | В течение года | Специалисты ППС |
| 1.3 | Диагностика психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ; прогнозирование трудностей / | Определение уровня психологической готовности обучающихся к ГИА (процессуальный, познавательный и личностный компоненты) | Ноябрь и Апрель-Май | Специалисты ППС |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | проблем с последующей проработкой | | | |
| 1.4 | Изучение социально-психологического климата в классах | По запросу | В течение года | Педагоги-психологи |
| 1.5 | Индивидуальная диагностика уровня интеллектуального развития | Определение уровня интеллектуального развития (общий интеллект и его составляющие: вербальный и невербальный интеллект); потенциальные возможности интеллекта в целом | По запросу В течение года | Педагоги-психологи |
| 1.6 | Индивидуальная диагностика эмоционально-личностной сферы ребенка, особенностей поведения, особенностей адаптации к ОУ | Выявление индивидуальных особенностей, переживаний ребенка; уровня рефлексии | По запросу В течение года | Специалисты ППС |
| 1.7 | Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению. | Определение уровня познавательного интереса, внутренней позиции школьника, выявление особенностей развития произвольного внимания, произвольной регуляции деятельности, мышления. | Начало учебного года (сентябрь – октябрь) и конец года (апрель-май) | Педагог-психолог |
| 1.8 | Диагностическое наблюдение | Выявление общей, интеллектуальной, творческой деятельности по возрастным группам | В течение года | Воспитатели, учителя предметники. Специалисты ППС |
| 1.9 | Выявление проблем в обучении и развитии ребенка на каждом возрастном этапе | По запросу | В течение года | Специалисты ППС |
| 1.10 | Определение уровня адаптации к условиям школьного обучения учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов | Выявление уровня психоэмоционального благополучия учащихся 1-х классов в начале школьного обучения; Выявление уровня психоэмоционального благополучия учащихся 5-х классов при переходе в среднюю школу; | 1 срез: сентябрь-октябрь 2 срез: январь-февраль | Педагоги-психологи |

| | | | | |
|---|---|--|--|--------------------|
| | | Выявление уровня психоэмоционального благополучия учащихся 10-х классов при переходе в старшую школу | | |
| 1.11 | Выявление эмоционально-личностных особенностей детей категории социального риска» (дети и подростки категории социального риска | <p>Определение психофизического состояния и эмоционального отношения к значимым людям и понятиям;</p> <p>Определение личностных особенностей младших школьников;</p> <p>Выявление факторов социальной дезадаптации;</p> <p>Выявление факторов социальной дезадаптации</p> | <p>1 срез: ноябрь-декабрь</p> <p>2 срез: март-апрель</p> | Педагоги-психологи |
| 1.12 | Оценка уровня школьной мотивации Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах | Определить уровень школьной мотивации детей | Октябрь | Педагоги-психологи |
| 1.13 | Мониторинг негативных и деструктивных явлений (суицид) | Выявление обучающихся с высоким уровнем социально-психологической дезадаптации и «группы риска» возможного суицидального поведения. | Апрель-май | Специалисты ППС |
| Коррекционно-развивающие направление | | | | |
| 2.1 | Проведение индивидуальных занятий | Развитие ЗУН, формирование регулятивных, коммуникативных и личностных компетенций с учетом индивидуальных возможностей, способностей ребенка | <p>По запросу</p> <p>В течение года</p> | Педагоги-психологи |
| 2.2 | Проведение групповых / подгрупповых занятий | Создание комфортных и успешных условий для адаптации детей и обучающихся к дошкольной ступени, обучению в среднем звене школы; развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, выработка социально-бытовых умений, овладение навыками коммуникации; осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту | <p>По запросу</p> <p>В течение года</p> | Педагоги-психологи |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|----------------|--|
| | | системы ценностей и социальных ролей, развитие познавательной и учебной | | |
| 2.3 | Проведение индивидуальных/групповых психологических занятий «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов» | Формирование личностных характеристик и поведенческих навыков, повышение уровня развития психических процессов и функций, обеспечивающих успешность учащегося при сдаче экзамена | В течение года | Педагоги-психологи |
| 2.4 | Проведение групповых/подгрупповых занятий | Оптимизация социально-перцептивной сферы личности ребенка, развитие и коррекция различных сторон психики ребенка (познавательной, эмоционально-личностной сферы; регулятивных и коммуникативных компетенций) | В течение года | Педагоги-психологи |
| 2.5 | Коррекция дезадаптированных учащихся, по выявленным нарушениям (межличностные отношения, ситуативная тревожность, агрессивность) | Улучшение психологического здоровья обучающихся | В течение года | Педагоги-психологи |
| 2.6 | Коррекционная работа с детьми, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутришкольный, инспекция по делам несовершеннолетних) | Уменьшение количества детей состоящих на различных видах учета | В течение года | Социальные педагоги |
| Консультативное направление | | | | |
| 3.1 | Проведение консультаций (индивидуальных, подгрупповых) | По запросу Работа с детьми группы риска Разработка рекомендаций и консультирование учителей класса Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам Консультации учителей и родителей по проблемным учащимся | В течение года | Специалисты ППС, классные руководители |

| | | | | |
|--|--|---|----------------|--|
| 3.2 | Участие в «школьной службе примерения» по разрешению конфликтных ситуаций | По запросу | В течение года | Специалисты ППС |
| Профилактическое и просветительское направление | | | | |
| 4.1 | Оформление тематических рекомендаций, буклетов, стендов, информационных уголков | Повышение уровня психологической грамотности родителей, воспитателей, педагогов | В течение года | Специалисты ППС |
| 4.2 | Участие в родительских собраниях; днях открытых дверей, семинарах, педсоветах, мастер-классах | Повышение уровня родительской компетенции как одного из условий успешной социализации детей и обучающихся | В течение года | Специалисты ППС |
| 4.3 | Профориентационная работа | Помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков | В течение года | Специалисты ППС, классный руководитель |
| 4.4 | Профилактика агрессивного поведения | Снижение уровня агрессивности путем обучения навыкам адаптивного поведения; предупреждение и преодоление агрессивного, конфликтного поведения | В течение года | Специалисты ППС, классный руководитель |
| 4.5 | Профилактические беседы с учащимися, пропускающие учебные занятия без уважительных причин | Устранение случаев пропусков учебных занятий без уважительных причин | В течение года | Специалисты ППС, классный руководитель |
| 4.6 | Организация профилактической работы по предупреждению табачной, наркологической и другой зависимости | Недопущение случаев распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании и связанных с ними преступлений и правонарушений, в том числе на территории образовательного учреждения | В течение года | Специалисты ППС, классные руководители |
| 4.7 | Проведение обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по | Создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего любому родителю свободно, добровольно, осознанно и целенаправленно формировать и корректировать | В течение года | Специалисты ППС, классные руководители |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|------------------|--|
| | основам детской психологии и педагогики (родительский всеобуч) | свою родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей | | |
| 4.8 | Проведения мероприятий, посвященных акции проведения акции «Телефон доверия в каждом дневнике» | Повышение информированности учащихся образовательных учреждений о детском телефоне доверия, возможностях получения бесплатной и анонимной экстренной психологической помощи. | В течение года | Специалисты ППС, классные руководители |
| 4.9 | Проведения мероприятий, посвященных « Неделе психологии» | Расширение знаний в сфере психологии, формирование толерантности, чувства единения | Ноябрь (декабрь) | Специалисты ППС, классные руководители |
| Методическое направление | | | | |
| 5.1 | Ведение учетно-отчетной документации; рабочей документации | Планирование, структурирование профессиональной деятельности | В течение года | Специалисты ППС |
| 5.2 | Подбор материалов для коррекционной, развивающей и просветительской работы | Формирование методической базы для деятельности психолога социального педагога | В течение года | Специалисты ППС |
| 5.3 | Подбор материалов для проведения консультаций: учителей, обучающихся, родителей, и родительских собраний. | Формирование методической базы для деятельности психолога социального педагога | В течение года | Специалисты ППС |
| 5.4 | Выявление семей группы риска | Формирование комплексной системы социально-психолого-педагогического сопровождения | В течение года | Специалисты ППС |
| 5.5 | Участие (выступления; слушатели) в вебинарах, семинарах, конференциях; Образовательных проектах | Повышение уровня профессиональной компетентности | В течение года | Специалисты ППС |
| 5.6 | Организация и проведение внутреннего психолого- | Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся | В течение года | Специалисты ППС |

| | | | | |
|-----|---|---|----------------|-----------------|
| | педагогического консилиума школы (ППк) | посредством психолого-педагогического сопровождения. | | |
| 5.7 | Написание отчетов | Своевременное предоставление информации. | В течение года | Специалисты ППС |
| 5.8 | Формирование списочного состава обучающихся с ОВЗ. Регистрация изменений списочного состава | Своевременное оказание психолого-педагогической помощи, психолого-педагогическое сопровождение. | В течение года | Специалисты ППС |
| 5.8 | Повышение уровня квалификации и самообразование специалистов | Расширение и углубление знаний, усовершенствование практических навыков | В течение года | Специалисты ППС |

Мероприятия Совета по профилактике правонарушений

| Сроки проведения | Направления работы |
|------------------|--|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и утверждение плана работы Совета по профилактике, плана совместной работы с ПДН. 2. Составление социального паспорта школы. Уточнение базы данных по различным категориям учащихся: списков семей, оказавшихся в социально опасном положении, списков детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. 3. Привлечение учащихся в кружки, секции. 4. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» 5. Контроль за учащимися, находящимися на ВШУ. Совместные рейды с представителями КДН и ЗП ,ПДН в семьи учащихся. Контроль за проведением свободного времени учащихся. |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на ВШУ. 2. Профилактические беседы с учащимися (по предложению классных руководителей). 3. Контроль за учащимися, находящимися на ВШУ . Совместные рейды с представителями КДН и ЗП ,ПДН в семьи учащихся. |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические беседы с учащимися, неуспевающими по итогам I четверти и их родителями. 2. О мероприятиях по профилактике употребления ПАВ., формированию ЗОЖ 3. Работа по представлениям классных руководителей. 4. Проведение профилактических акций «Знать, чтобы жить!», «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп/ВИЧ |

| | |
|---------|---|
| | СПИД». 5.Контроль за учащимися, находящимися на ВШУ. Совместные рейды с представителями КДН и ЗП ,ПДН в семьи учащихся. Контроль за проведением свободного времени учащихся. |
| Декабрь | 1. Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин. Приглашение на заседание Совета профилактики родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей. 2. Заслушивание не успевающих учащихся по предварительным итогам II четверти. Работа с не успевающими учащимися по результатам I полугодия. 3. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность». 4. Классные родительские собрания. Родительский лекторий 5. Контроль за учащимися, находящимися на ВШУ. Совместные рейды с представителями КДН и ЗП, ПДН в семьи учащихся. Контроль за проведением свободного времени учащихся. |
| Январь | 1.Об участии в городских социологических исследованиях 2. Работа с учащимися девиантного поведения по представлениям классных руководителей. |
| Февраль | 1. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения. 2. Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам неудовлетворительные оценки. 3. Внеурочная деятельность учащихся , состоящих на различных видах учета, как профилактика правонарушений несовершеннолетних. 4. Контроль за учащимися, находящимися на ВШУ. Совместные рейды с представителями КДН и ЗП , ПДН в семьи учащихся. Контроль за проведением свободного времени учащихся. |
| Март | 1. Контрольное заседание по работе с учащимися, неуспевающими в 3 четверти. 2. Профилактическая работа с учащимися (по предложению классных руководителей). 3. Классные родительские собрания. Родительский лекторий 4. Контроль за учащимися, находящимися на ВШУ. Совместные рейды с представителями КДН и ЗП ,ПДН в семьи учащихся. Контроль за проведением свободного времени учащихся. |
| Апрель | 1. Рейды и посещение неблагополучных семей. Работа по представлениям классных руководителей. 2. Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин и неудовлетворительные оценки. Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей. 3. Проведение трудового десанта «Мой школьный двор». |
| Май | 1. Помощь в организации летней занятости учащихся, состоящих на учете |

2. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися.
3. Подведение итогов работы Совета

Мероприятия по профилактике детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании

| Наименование мероприятия | Срок | Ответственные |
|--|-----------------------------------|--|
| Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, обучающихся и воспитанников, находящихся в ТЖС и СОП | постоянно | Классные руководители, воспитатели, социальные педагоги |
| Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, ПАВ, табакокурению, и постановка их на внутришкольный учёт | постоянно | Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи |
| Диагностирование микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на несовершеннолетних | постоянно | Классные руководители, социальные педагоги, родительский актив |
| Ведение картотеки индивидуального учёта несовершеннолетних | в течение года | Социальные педагоги, классные руководители |
| Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, занятие спортом, общественную деятельность. Мониторинг занятости обучающихся | август-сентябрь в течение года | классные руководители, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования |
| Проведение профилактических рейдов, посещение семей | в течение года | Социальные педагоги, классные руководители |
| Размещение информационно-методических материалов на сайте и в сообществе МБОУ «ЦО №40» | в течение года | Социальные педагоги, педагоги-психологи |
| Мониторинг посещаемости учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих ОУ без уважительных причин, профилактическая работа с ними | ежедневно | Социальные педагоги, классные руководители |
| Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.) | ежемесячно | Социальные педагоги |
| Конкурс рисунков 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!» | октябрь май | педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители |
| Профилактические беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» | в течение года | социальные педагоги |

| | | |
|--|---|--|
| (9-11 класс) | | |
| Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением | май | Социальные педагоги |
| Цикл информационно – просветительских мероприятий по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, профилактике абортс среди учащихся 8-11 классов | в течение года | социальные педагоги, классные руководители |
| Мероприятия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» | ноябрь | классные руководители, социальные педагоги |
| Просмотр и обсуждение видеоматериалов «За здоровый образ жизни» | в течение года | социальный педагог |
| Беседы по классам «Учусь понимать, общаться, сотрудничать» | ноябрь апрель | педагог- психолог |
| Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь» | в течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог, педагог-психолог |
| «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни» | в течение года | библиотекари |
| День Здоровья (1-11 кл.) | Сентябрь | Учителя физической культуры |
| Спортивные соревнования (1-11 кл.) | В течение года (в соответствии с планом ВР и планом спортивно-массовых мероприятий) | Учителя физической культуры |
| Родительские собрания «Комплексная безопасность детей» | в течение года | классные руководители |
| Лекторий для родителей: 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок» | в течение года | Социальные педагоги, педагоги-психологи |
| Консультирование родителей по вопросам профилактики употребления | в течение года | социальный педагог, педагог- |

| | | |
|--|---|--|
| ПАВ, алкоголизма, наркозависимости | по запросу родителей | психолог |
| Размещение памяток для родителей «Что делать, если в дом пришла беда» в родительских чатах | в течение года. | классные руководители |
| Встречи со специалистами медицинских профилей по профилактическим вопросам | по согласованию | социальные педагоги, педагоги-психологи |
| Консультирование родителей «Здоровье в семье», «Детско-родительские отношения» | по запросу родителей | социальные педагоги, педагоги-психологи |
| МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и формы педагогической поддержки» | в соответствии с планом МО классных руководителей | руководители МО, педагог-психолог, социальный педагог |
| Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников | в течение года | методист |
| Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями). | в течение года | Педагог- психолог, социальный педагог, методист |
| Беседы «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс) | по согласованию | социальные педагоги, классные руководители, специалисты КДН и ЗП, ПДН |
| Мероприятия комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»» | май-июнь | социальные педагоги, специалисты КДН и ЗП, специалисты ГУЗ ТО «Тульский областной наркологический диспансер» |
| Проведение профилактических рейдов «Подросток», «Помоги пойти учиться» | В течение года. | Социальный педагог, классные руководители, ПДН |
| Профилактическая работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки. | В течение года. | Социальный педагог, классные руководители, специалисты ПДН, КДН и ЗП |
| Сопровождение детей группы риска, в целях профилактики употребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни, в том числе с привлечением специалистов | В течение года. | Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и ЗП ПДН, ГУЗ ТО «Тульский областной наркологический диспансер» |
| Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.). | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник ГУЗ ДГБ №1 |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| Кинолектории, тематические встречи по профилактике алкоголизма, курения и наркомании в детско-подростковой среде с привлечением специалистов | В течение года. | Социальный педагог, специалисты КДН и ЗП, ПДН, медицинский работник ГУЗ ДГБ №1 |
| Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости, курения | в течение года по запросу родителей | Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН |

Мероприятия по профилактике распространения негативного контента в сети «Интернет» и формирования информационной безопасности обучающихся

| | | | |
|---|----------------------|-------------------------|--|
| Проведение внеклассных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете» | 10-11 | октябрь февраль-март | Классные руководители, социальные педагоги |
| Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность» | 10-11 | февраль, апрель | Классные руководители, учитель информатики |
| Уроки обществознания: «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм» | 10 класс 11 класс | Согласно плану | Учителя обществознания |
| Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом | 1-11 классы | По запросу | Педагоги-психологи |
| Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе | 1-11 классы | апрель | Педагоги-психологи, классные руководители |
| Мониторинг социальных страниц учащихся сети Интернет | 5-11 классы | постоянно | Социальные педагоги, классные руководители |
| Радиоперемены «Международный день телефона доверия» | 1-11 классы | май | Социальные педагоги |
| Проведение родительских всеобучей | 1-11 классы | в течение года | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги |

| | | | |
|---|-------------|----------------|---|
| Распространение памяток по обеспечению безопасности детей | 1-11 классы | в течение года | Классные руководители, зам. директора по безопасности |
| Мониторинг занятости детей в сети Интернет | | постоянно | социальный педагог, классные руководители |
| Классные родительские собрания | 8-11 классы | Апрель | Классные руководители 8-11 классов |

Мероприятия по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения, насильственных преступлений против жизни и здоровья несовершеннолетних, укрепление семейных ценностей

| Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
|--|--------------------|--|
| Организация и размещение социальной рекламы (плакаты, листовки, памятки) с информацией о работе телефонов доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств | Сентябрь - октябрь | Социальный педагог, психологи |
| Составление социального паспорта МБОУ «ЦО №40» | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, зам. директора по ВР |
| Осуществление мониторинга семей «группы риска» | в течение года | Классные руководители, воспитатели |
| Организация семинара – практикума для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми» | декабрь | Психологи, зам. директора по ВР |
| Сотрудничество с КДНиЗП, ОУППДН УМВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений | в течение года | зам. директора по ВР |
| Консультации: «Насилие над ребенком: типы и диагностика», «Алгоритм действий при обнаружении признаков жестокого обращения с детьми», консультация «Поощрение, наказание ...или диалог?» | в течение года | зам. директора по ВР Служба психолого-педагогического сопровождения |

| | | |
|---|----------------|---|
| Круглый стол по профилактике жестокого обращения с детьми «Чужих детей не должно быть». | | |
| Проведение педагогических совещаний по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, в том числе по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности несовершеннолетних. | в течение года | администрация |
| Участие специалистов в обучающих семинарах, курсах повышения квалификации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, в том числе по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности несовершеннолетних. | в течение года | зам. директора по ВР |
| Заседания Совета профилактики | в течение года | зам. директора по ВР |
| Проведение ПМПк | в течение года | Служба психолого-педагогического сопровождения |
| Профилактическая работа с обучающимися | | |
| Организация и проведение социологических исследований школьных процессов | в течение года | Служба психолого-педагогического сопровождения |
| Проведение тематической недели «Знай свои права – управляй будущим» | ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор |
| Посвящение в «юные друзья закона» | октябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор |
| Проведение обучающего квеста «Маршрут безопасности» | ноябрь | Психологи, специалисты ШСП |
| Проведение Единого профилактического дня правового воспитания и профилактики правонарушений | февраль | Зам. директора по ВР, инспектор ОУППН, Служба психолого-педагогического сопровождения |
| Организация встречи обучающихся с инспектором | в течение года | Зам. директора по ВР |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| ОУППН, сотрудниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, медицинских организаций | | |
| Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. | в течение года | Социальные педагоги, Классные руководители |
| Осуществление ежедневного контроля за посещением обучающимися и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка | В течение учебного года | Классные руководители, воспитатели, дежурный администратор, соц. педагоги |
| Осуществление контроля за занятостью обучающихся во внеурочное время | В течение учебного года | Классные руководители, педагоги доп. образования, Зам. директора по ВР |
| Привлечение детей, относящихся к «группе риска», к занятиям в кружках, в классных и общешкольных мероприятиях | | |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед с обучающимися | В течение учебного года | Классные руководители, Служба психолого-педагогического сопровождения, социальные педагоги |
| Проведение мероприятий, посвященных: - Международному дню семьи - Международному дню защиты детей - Дню семьи, любви и верности в рамках летней оздоровительной кампании - Всемирному дню ребенка, Дню телефона доверия | В течение учебного года | Классные руководители Зам. директора по ВР |
| Правовое просвещение посредством бесед и образовательной деятельности «Детям о правах», «Если случилась беда», «Дети имеют право!», «При встрече с незнакомцем», «Не открывай дверь незнакомым людям», «Твои права и обязанности» | В течение учебного года | Классные руководители, воспитатели |
| Индивидуальная педагогическая и психологическая | В течение учебного года | Служба психолого-педагогического сопровождения |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| помощь детям с проблемами социальной адаптации. | | |
| Помощь в организации временного трудоустройства несовершеннолетних, труда, отдыха и оздоровления в каникулярный период и свободное время | Каникулярный период | Классные руководители, Соц. педагог Зам. директора по ВР |
| Работа с родителями (законными представителями) | | |
| Информирование о работе ШСП | В течение учебного года | Служба психолого-педагогического сопровождения, Классные руководители, воспитатели |
| Организация родительского клуба | В течение учебного года | психологи |
| Организация индивидуально-профилактической работы с семьями, состоящими на различных видах учета | В течение учебного года | Служба психолого-педагогического сопровождения, Классные руководители, воспитатели |
| Изготовление и распространение буклетов «Территория детства», «Моральная жестокость» | Ноябрь, февраль | Соц. педагог |
| Организация и проведение классного родительского собрания «Основы нравственного воспитания детей» | декабрь | Зам. директора по ВР Классные руководители, воспитатели |
| Анкетирование родителей «Социальная адаптация ребенка», «Что может Ваш ребенок», Виды семейного воспитания». | В течение учебного года | Классные руководители, воспитатели Соц. педагог |
| Беседы с родителями о мерах административной ответственности за совершение жестоких действий в отношении детей и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. «Ответственность гражданина РФ за жестокое обращение с детьми» | В течение учебного года | Соц. педагог ,инспектор ОУППН, |
| Проведения родительского всеобуча на темы: «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; провоцирующие ситуации, и как обезопасить своего ребенка», «Права и обязанностей родителей», «Конвенция о правах ребенка» и др. с участием сотрудников | В течение года | Соц. педагог Классные руководители, воспитатели |

| | | |
|--|----------------|--|
| прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних, медицинских организаций | | |
| Вовлечение родителей в мероприятия, способствующие гармонизации детско-родительских отношений, укрепление семьи (Акции, фотовыставки, выставки совместного творчества детей и родителей, развлечения, праздники) | В течение года | Классные руководители, воспитатели Зам. директора по ВР |
| Размещение стендовой информации о вреде алкоголя, наркомании и табакокурения: «Прививка против дурмана», Иммуитет к вредным привычкам», «Умей сказать «Нет!» | В течение года | Соц. педагог |
| Информирование родителей о работе «Телефон доверия», «Почта доверия» | В течение года | психологи |
| Беседы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости учебных занятий детьми, их поведения с целью выявления проблем в семье и оказания помощи | В течение года | Классные руководители, воспитатели |

Мероприятия Школьной службы примирения

| Мероприятие | Срок | Ответственный | Предполагаемый результат |
|---|-------------------------------------|---------------|--|
| Организационно-методическая деятельность | | | |
| Планирование работы на учебный год | Август | | Анализ текущей деятельности, планирование |
| Подготовка материала для оформления (обновления) стенда | Август Октябрь Январь Март | Кожокарь Ф.С. | Расширение знаний о деятельности ШСП у участников и родителей ОУ |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---------------|--|
| Анализ работы ШСП за учебный год. | Май | Кожокарь Ф.С. | Оформление аналитической справки о работе за уч. год |
| Реализация восстановительных программ | | | |
| Анализ и сбор информации о ситуации | По мере поступления случая в работу | Кожокарь Ф.С. | Выбор типа восстановительной программы |
| Проведение программ примирения | По мере поступления случая в работу | Кожокарь Ф.С. | Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации |
| Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП | По необходимости | Кожокарь Ф.С. | Реабилитация участников конфликтной ситуации |
| Контроль за выполнением договора по ВП | | Кожокарь Ф.С. | Соблюдение условий договора |
| Организация работы актива ШСП | | | |
| Формирование актива волонтеров ШСП | Сентябрь-Октябрь | Кожокарь Ф.С. | Увеличение количества учащихся, вовлеченных в деятельность ШСП |
| Реализация восстановительных программ активом ШСП | По мере поступления случая в работу | Кожокарь Ф.С. | Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации |
| Оформление стенда «Школьная служба примирения» | 1 раз в четверть | Кожокарь Ф.С. | Расширение знаний о деятельности ШСП участников ОУ |
| Презентация ШСП в классах школы | Первое полугодие | Кожокарь Ф.С. | Расширение знаний о деятельности ШСП участников ОУ |
| Рабочие заседания актива ШСП | 1 раз в месяц | Кожокарь Ф.С. | Повышение качества работы ШСП |
| Просветительская деятельность | | | |

| | | | |
|--|------------------|---------------|--|
| Обучение волонтеров-медиаторов для работы в школьной службе примирения по программе «Учимся разрешать конфликты» | В течение года | Кожокарь Ф.С. | Увеличение количества учащихся, вовлеченных в деятельность ШСП |
| Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов) | В течение года | Кожокарь Ф.С. | Расширение знаний о деятельности ШСП участников ОУ |
| Мониторинг реализации восстановительных программ | | | |
| Ведение мониторинга реализации восстановительных программ | 1 раз в четверть | Кожокарь Ф.С. | Мониторинг обращений в ШСП |