

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза  
Ивана Андреевича Дементьева»



УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МБОУ «ЦО № 40»  
*С.А. Гнидина* С.А. Гнидина  
приказ от «20» 08 2019 г. № 356-о

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации**  
**внеурочной деятельности обучающихся**

*Принято*  
*на заседании педагогического совета.*  
*Протокол № 1 от 29 августа 2019 года.*

г. Тула

## 1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения, реализуемая, в том числе и через систему дополнительного образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»»
- СанПиН 2.4.2.2821,10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г.)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

## 2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся МБОУ «ЦО № 40» (далее ОУ) в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательного учреждения.



2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию следующих задач:

- реализацию индивидуальных потребностей обучающихся ОУ путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;
- создание условий для становления основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4 Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «ЦО № 40», осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, в том числе и через организацию кружковой работы.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с основной образовательной программой. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ОУ.

3.2. Состав, структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности ОУ определяет с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Внеурочная деятельность организована:

- по следующим направленностям:

- духовно-нравственное;

- художественно – эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

-по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

-по формам: кружки, художественные студии, спортивные секции, краеведческая работа, экскурсии, научно-практические конференции, школьное научное общество, интеллектуальные клубы, круглые столы, познавательные игры, конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, проекты, общественно полезные практики и др..

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

4.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС, составляет до 10 недельных часов, позволяющих осуществлять программу воспитания и социализации обучающихся через несколько направлений.

4.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется исходя из наличия педагогических кадров, а также с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.4. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты;

4.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации программ определяет ОУ.

4.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45



минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.8 Внеурочная деятельность организуется на базе ОУ. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками ОУ (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию).

4.9 Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года.

4.10. Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, мастерских, кружков и др.) может быть организована для группы в рамках одного класса или для сборной группы из параллельных классов.

4.11 Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с 1 сентября учебного года

4.12. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися необходимо фиксировать в отдельном журнале..

## **5. Учет внеурочных достижений обучающихся**

5.1 Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Допускается ведение портфолио обучающегося в электронной форме.

5.2. Основными целями и задачами составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся

## **6. Финансирование внеурочной деятельности.**

6.1. Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда ОУ.

## **7. Ответственность**

7.1. Администрация ОУ:

- организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ курсов внеурочной деятельности, контроль выполнения программ курсов внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

7.2 Преподаватели внеурочной деятельности:

- деятельность преподавателей регламентируется Уставом ОУ, Правилами внутреннего распорядка ОУ, локальными актами ОУ, должностными инструкциями.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

8.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического Совета ЦО